

Naturfag, 10. trinn

Veke 34-37	Emne: Utviklinga av jorda
Tema	<ul style="list-style-type: none">• Teoriar for korleis universet blei til• Kva platetektonikk er, og korleis det har forma planeten vår• Korleis me kan vite kva som har skjedd før menneske begynte å observere• Kva som vil skje med jordkloden i framtida
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none">• Analysera og bruke innsamla data til å laga forklaringar, drøfte forklaringane i lys av relevant teori og vurdera kvaliteten på egne og andre sine utforskingar• Bruke og lage modellar for å føreseie eller beskrive naturfaglege prosesser og system og gjera greie for kva styrkar og avgrensingar modellane har• Bruke platetektonikk til å forklara jorda sin utvikling over tid og gje døme på observasjonar som støttar teorien
Læringsaktivitet og ressursar	<ul style="list-style-type: none">• Kapittel 1 side 4-45 i «Naturfag 10»• Arbeide med faglege omgrep, munnleg og skriftleg• Diskusjon med læringsven, i mindre grupper og i plenum i klassen• Utvalde deler frå skolenmin.cdu.no• Me arbeidar med begrepskort og Kahoot
Vurdering	<ul style="list-style-type: none">• Skriftleg vurdering
Tverrfaglege tema	<ul style="list-style-type: none">• Demokrati og medborgarskap• Berekraftig utvikling

Kjerneelement	<ul style="list-style-type: none"> • Naturvitenskaplege praksisar og tenkemåtar • Energi og materie • Jorda og livet på jorda
Grunnleggjande ferdigheiter	<ul style="list-style-type: none"> • Munnlege ferdigheiter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Å kunne rekne • Digitale ferdigheiter
Veke 38-45	Emne: Utviklinga av liv på jorda
Tema	<ul style="list-style-type: none"> • Korleis livet kan ha oppstått på jorda • Korleis livet har utvikla seg og nye artar har blitt danna • Korleis eigenskapar kan gå i arv ved hjelp av gen på DNA-molekyla • At forskarar prøver å finne ut om det finst liv på andre planetar
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> • Analysera og bruke innsamla data til å lage forklaringar, drøfte forklaringane i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andre sine utforskingar • Bruke og lage modellar for å føreseie eller beskrive naturfaglege prosesser og system og gjera greie for kva styrkar og avgrensingar modellane har • Gje døme på dagsaktuell forskning og drøfte korleis ny kunnskap blir generert gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterande kunnskap • Beskrive korleis forskarar har kome fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfald • Samanlikne celler hos ulike organismar og beskrive samanhengar mellom oppbygning og funksjon

Læringsaktivitet og ressursar	<ul style="list-style-type: none"> • Kapittel 2 side 46-85 i « Naturfag 10» • Arbeide med faglege omgrep, munnleg og skriftleg • Diskusjon med læringsven, i mindre grupper og i plenum i klassen • Utvalde deler frå skolenmin.cdu.no • Me ser relevante filmsnuttar frå YouTube 		
Vurdering	<ul style="list-style-type: none"> • Vert avgjort i samråd med elevane 		
Vurderingskriterier	<p style="text-align: center;">LÅG</p> <p>Eleven kan noko om korleis forskarar har kome fram til evolusjonsteorien og kan litt om utviklinga av biologisk mangfald</p> <p>Eleven kan litt om celler hos ulike organismar og kan litt om deira oppbygging og funksjon</p> <p>Eleven kjenner til nokre av dei ulike faglege omgrepa</p>	<p style="text-align: center;">MIDDELS</p> <p>Eleven kjenner til korleis forskarar har kome fram til evolusjonsteorien og kan forklare utvikling av biologisk mangfald</p> <p>Eleven kan identifisere likskapar og ulikskapar i celler hos ulike organismar og beskrive ein del av deira oppbygging og funksjon</p> <p>Eleven kan forklare fleire av dei ulike faglege omgrepa</p>	<p style="text-align: center;">HØG</p> <p>Eleven kan beskrive korleis forskarar har kome fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfald</p> <p>Eleven kan samanlikne celler hos ulike organismar og beskrive samanhengar mellom oppbygning og funksjon</p> <p>Eleven har god oversikt og kan forklare dei ulike faglege omgrepa</p>
Tverrfaglege tema	<ul style="list-style-type: none"> • Demokrati og medborgarskap • Berekraftig utvikling 		

Kjerneelement	<ul style="list-style-type: none"> • Naturvitenskaplege praksisar og tenkemåtar • Jorda og livet på jorda
Grunnleggjande ferdigheiter	<ul style="list-style-type: none"> • Munnlege ferdigheiter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Å kunne rekne • Digitale ferdigheiter
Veke 46-3	Emne: Nervesystemet hos mennesket
Tema	<ul style="list-style-type: none"> • Korleis nervecellene verkar, og korleis nervesystemet er bygd opp • Korleis kroppen blir styrt av hjernen og nervane • Korleis rusmiddel, dopingmiddel, medisinar og giftstoff kan påverke nervesystemet
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke og lage modellar for å føreseie eller beskrive naturfaglege prosesser og system og gjera greie for kva styrkar og avgrensingar modellane har • Samanlikne nervesystemet og hormonsystemet og beskrive korleis rusmiddel, legemiddel, miljøgifter og doping påverkar signalsystema
Læringsaktivitet og ressursar	<ul style="list-style-type: none"> • Kapittel 3 side 86-125 i « Naturfag 10» • Arbeide med faglege omgrep, munnleg og skriftleg • Diskusjon med læringsven, i mindre grupper og i plenum i klassen • Utvalde deler frå skolenmin.cdu.no

	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå og tolke ulike figurar • Kahoot • Lage digital presentasjon om «Stoff som påverkar nervesystemet» 		
Vurdering	<ul style="list-style-type: none"> • Samla vurdering i dette og neste kapittel 		
Vurderingskriterier	<p style="text-align: center;">LÅG</p> <p>Eleven har litt kjennskap til korleis nervecellene er bygd opp og verkar samt korleis nervesystemet er delt inn i to hovuddelar</p> <p>Eleven har litt kunnskap om korleis kroppen blir styrt av hjernen og nervane</p> <p>Eleven har laga ein presentasjon om rusmiddel eller stoff som kan påverke nervesystemet. Eleven har i liten grad kontroll på faglege omgrep. Har ei enkel kjeldeliste</p>	<p style="text-align: center;">MIDDELS</p> <p>Eleven har grei oversikt over korleis nervecellene er bygd opp og verkar samt korleis nervesystemet er delt inn i to hovuddelar</p> <p>Eleven viser ein del kunnskap om korleis kroppen blir styrt av hjernen og nervane</p> <p>Eleven har laga ein god presentasjon om rusmiddel eller stoff som kan påverke nervesystemet. Eleven har i nokon grad kontroll på faglege omgrep og viser til nokre kjelder.</p>	<p style="text-align: center;">HØG</p> <p>Eleven har god oversikt over korleis nervecellene er bygd opp og verkar samt korleis nervesystemet er delt inn i to hovuddelar</p> <p>Eleven har god kunnskap om korleis kroppen blir styrt av hjernen og nervane</p> <p>Eleven har laga ein god presentasjon om rusmiddel eller stoff som kan påverke nervesystemet. Eleven har god kontroll på faglege omgrep og viser til fleire kjelder.</p>
Tverrfaglege tema	<ul style="list-style-type: none"> • Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap 		
Kjerneelement			